

SCHULKONZEPT

Privatschule Universitas
Integrative Gesamtschule mit Grundschule und
gymnasialer Oberstufe
Ganztagschule mit Internat
Ganztagsbetreuung: 7:00-18:00 Uhr
Gebundenes Ganztagsangebot: 8:30-15:30 Uhr

Leitlinien

- Wir sehen die Entwicklung des Menschen in seiner Gesamtheit und erkennen die Unterschiedlichkeit der Menschen an.
- Wir bereiten unsere Schüler auf das Leben in seiner Gesamtheit vor und gestalten Schule ganztägig als Lebens- und Lernraum.

Ziele

- jeden Schüler mit seinen individuellen Interessen, Fähigkeiten und Besonderheiten integrieren
- optimalen Schulstart ermöglichen und Grundlagen sichern
- Kinder zu Leistung motivieren und Leistungsfähigkeit entwickeln
- harmonische und gesunde Entwicklung der Schüler fördern
- Vertrauen in schulische Bildung stärken und Identifikation stiften
- Grundlegendes Allgemeinwissen und Verständnisprozesse sichern
- Persönliche, soziale, methodische und fachliche Kompetenzen entwickeln
- Kinder an Regeln gewöhnen und Werte vermitteln
- Ein ästhetisches und harmonisches Umfeld schaffen
- Berufliche und persönliche Zukunft langfristig vorbereiten

Umsetzung der Ziele

1. Individuelle Arbeit mit dem Kind

- flexible Schuleingangsphase, individuelle Verweildauer, jahrgangsübergreifendes Lernen im Anfangsunterricht, Integration der Vorschulerziehung
- halbjährliche Einschulungen
- geöffneter schülerzentrierter Unterricht, selbstverantwortliches Lernen, Tages- und Wochenpläne, freies Arbeiten, epochales, sachorientiertes und fachübergreifendes Lernen, Projekte, Partner- und Gruppenarbeit, Gesprächskreise mit didaktischer Funktion, Präsentationen
- Lernen in Unterrichtsblöcken à 90 Minuten
- Klassenstärke max. 16 Schüler
- Anregendes und motivierendes Lernumfeld (Lern- und Arbeitsmaterialien, Raumausstattung, 1 Computerarbeitsplatz für max. 2 Kinder, Bücher, Lernspiele...) feste Klassenräume und Gruppenräume
- Klassenleiterunterricht
- individuelle Förderpläne (halbjährlich aktualisiert)
- halbjährliche Lernentwicklungsberichte
- Zensuren ab Klasse 7, regelmäßige Lernstandserhebungen (Tests)
- Halbjährliche Kind-Eltern-Lehrer-Gespräche
- Einbeziehung spezialisierter Fachkräfte zur individuellen Förderung der Kinder (Logopäden, Ergotherapeuten, Psychologen...) für vielseitige Angebote (Instrumentallehrer, Künstler, Handwerker, Wissenschaftler...)
- Gebundene Ganztagschule für alle Jahrgänge

2. mehr Zeit für Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften

- mehr Deutsch- und Mathestunden im Anfangsunterricht
- Lesen als Grundkompetenz erhält besondere Bedeutung, Freude am Lesen entwickeln und erhalten, sinnerfassendes Lesen schulen (Spracherfahrungsansatz, Lesen durch Schreiben, Lesezeiten, Lesetagebücher...)
- Epochales und sachorientiertes, fachübergreifendes Lernen in den Naturwissenschaften, Naturphänomene verstehen, Verständnissicherung vor Spezialisierung, Experimente von Anfang an
- Einbeziehung der Technik in die Naturwissenschaften (Programmieren, Roboterbau)

3. Umfassende und anwendungsorientierte Sprachausbildung

- Englisch ab Klasse 1
- 2. Fremdsprache ab Klasse 5
- 3. Fremdsprache bzw. individuelles Sprachangebot ab Klasse 7
- Sprachreisen jährlich ab Klasse 7
- Englisch, Französisch, Latein, Russisch, Chinesisch, Spanisch

4. Kommunikative Fähigkeiten entwickeln

- Mündliche und schriftliche Sprachgebrauch sicher beherrschen
- Deutliche und korrekte Artikulation
- Gespräche führen, genaues Hinhören und aktives Zuhören trainieren
- Präsentieren üben

5. Grundkompetenzen entwickeln

- Methoden und Strategien vermitteln (Lernstrategien, Verfahrensweisen, Arbeitstechniken)
- Grundlegendes Allgemeinwissen (Sachkompetenz) sichern
- Personelle und soziale Kompetenzen durch einen entsprechend organisierten Unterricht entwickeln
- Fähigkeiten zur Problem- und Konfliktlösung entwickeln und anwenden (Mediation, Streitschlichter...)
- Arbeiten mit einem Partner oder in der Gruppe (Teamfähigkeit)

- Projekte planen, durchführen und beenden (einschließlich einer angemessenen Präsentation und Evaluation)
- Arbeitsmittel und Medien selbständig sinnvoll einsetzen
- Gedächtnistraining

6. Gesundheit ernst nehmen/ mehr Bewegungszeit, alternative Angebote

- Körperbewusstsein entwickeln
- Zähneputzen nach den Mahlzeiten
- Wechselschuhe
- 5 Sport- und Bewegungsstunden wöchentlich Kl.1-6
- 4 Sport- und Bewegungsstunden wöchentlich Kl. 7-12
- Tanzen, Eislaufen, Kanu, Rudern, Segeln, Yoga, Thai Chi, Kampfsportarten, Selbstverteidigung, Klettern, Schwimmen...

7. Identifikation stiften

- Feste Klassenverbände von Klasse 3 bis zum Abschluss
- Kein Schulwechsel
- Feste Klassenräume und Klassenlehrer /Lehrerteam für 4 Jahre
- Mitgestaltung des Lern- und Schullebens, Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen, Jahrgangsstufenbereiche, Dienste wahrnehmen, Achtung und Toleranz entwickeln
- Orientierung geben, Einhalten von Regeln, Wertevermittlung
- Gemeinschaftssinn entwickeln und Selbstverwirklichung ermöglichen (Vorbildwirkung der Pädagogen, Unterrichts- und Tagesgestaltung, Ganztagsbetreuung)
- Traditionen entwickeln
- Teilnahme an schulübergreifenden Wettbewerben
- Schulkleidung

8. Harmonisches und ästhetisches Umfeld schaffen

- Schulhaus und Ausstattung auf hohem Niveau, entsprechend dem Schulkonzept
- Ordentliche und ruhige Atmosphäre
- Einbeziehung von Musik und Kunst in das gesamte Schulleben
- Respektvoller und freundlicher Umgang miteinander
- Entwicklung von Achtung und Toleranz
- Vermitteln und Vorleben demokratischer und sozialer Regeln unserer Gesellschaft

9. Aufbau eines Netzwerkes Wirtschaft

- Langfristige Beruf-/Begabungsfrühorientierung
- jährliche Praktika ab Klasse 7
- Rückmeldungen aus der Wirtschaft zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit des Unterrichtes / der Schüler

Wir sind:

- motivierte und leistungsorientierte Pädagogen, die das Kind mit seinen Möglichkeiten und Bedürfnissen in den Vordergrund stellen
- Lehrer, Lehrerinnen, Erzieher, Erzieherinnen und spezialisierte Fachkräfte die gemeinsam im Team arbeiten
- Den ganzen Tag für unsere Schüler und deren Eltern ansprechbar, um jedes Kind optimal zu begleiten
- Lebensfroh, optimistisch und zielorientiert und leben dies den Kindern vor.